

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «РОДНИЧОК»

Рассмотрено
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 22
«Родничок» протокол
№ 3 от 19.03.2022г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ №22 «Родничок»
А.Н.Зарянская
приказ № 54 от 19.03.2022

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 22 «Родничок»

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Родничок» с.Янкуль Андроповского района Ставропольского края проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:
качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
организация образовательного процесса;
достижения педагогов и воспитанников;
материально-техническая база;
оценка образовательной деятельности;
система управления организации;

содержание и качество подготовки обучающихся; функционирования
внутренней системы оценки качества образования.

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика МБДОУ.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок» с.Янкуль Андроповского муниципального округа Ставропольского края (далее по тексту ДООУ) был основан в 1990 году.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Родничок»

Сокращённое наименование - МБДОУ №22 «Родничок»

Юридический адрес

357076, Ставропольский край, Андроповский район
с.Янкуль переулок Красный д.1а

Фактический адрес:

Ставропольский край, Андроповский район с.Янкуль
переулок Красный д.1а

Телефон - (86556) 58-3 -44 e-mail alla.zaryanskaya@mail.ru.

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является: администрация Андроповского муниципального округа

- ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, государственный регистрационный номер 2212600056150 от 30 декабря 2020 года.

- Лицензии от 23 сентября 2019 года № 6222 серия 26ЛО1 № 0002476

- Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) – постоянное бессрочное пользование

- Свидетельства о государственной регистрации права (на недвижимое имущество) № регистрации 26-26-03/005/2013-362 от 21.06.2013 г

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10-ти часового пребывания с 7.30 до 17.30 часа

• Оценка образовательной деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №22 «Родничок» обеспечивается право ребенка на качественное образование, получение педагогических услуг, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет:

Структура и комплектование групп в 2021 году

№ группы	Возраст детей	Количество детей	девочки	мальчики	Количество групп
Ясельная группа «Медвежата»	1,5 до 3 лет	15	9	6	1
Младшая - средняя группа «Звездочки»	3-5 лет	20	12	8	1
Старшая-подготовительная группа «Непоседы»	5-7 лет	22	8	14	1
итого		57	29	28	3

ДОО функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: улучшения воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», возрастных особенностей воспитанников.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

В соответствии с ООП ДОО разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Родничок», является обязательной частью основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 «Родничок» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ №22 «Родничок» в 2021г. в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Расширение представлений дошкольников о Родине, развитие их творческих и познавательных способностей через художественную деятельность, мир музыки и литературы. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
4. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

5.Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей Предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения)

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28) в методических мероприятиях.

Данные задачи планируется выполнить в 2021-2022 учебном году через следующие мероприятия.

Задачи годовые	Мероприятия
1.Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей на основе внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Консультации. Тематические и спортивные праздники. Педагогический совет Педагогический мониторинг Тематический контроль Методические недели: «Безопасное лето» Педагогические проекты
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.	НОД тематические праздники и развлечения Консультации педагогов ДОУ Педагогические проекты Педагогические советы Тематический контроль Тематические недели
Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ(не включая групповые помещения)	Семинар №1 Тема: «экономическое Мастер-класс: Тема:быстрый счет на Абакусе. Педагогический совет №3 Тема: "Жизнь прекрасна, когда безопасна» «Дидактические игры. Методические недели Консультации. Участие районных

	МО. Открытые просмотры НОД. Участие в педагогических конкурсах разного уровня, семинарах, вебинарах.
Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.	НОД тематические праздники и развлечения Консультации педагогов ДОУ Анкетирование Родительские собрания Тематическая неделя Тематический контроль Методические часы и консультации

В МБДОУ д/с №22 «Родничок» в 2021 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
основная		
	«От рождения до школы» Основная образовательная программа ДОУ разработана по программе «От рождения до школы» и утверждена на педсовете МБДОУ д/с № 22 «Родничок»	Н.Е.Вераксы
	Региональная программа «Культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Р.М.Литвинова

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ № 22 «Родничок» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 35

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	34	97%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1	3%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 35

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	33	94%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2	6%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

• Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

И структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

В 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В связи с пандемией, на основании рекомендаций МО СК по организации образовательного процесса, были организованы и проведены дистанционно ряд мероприятий с привлечением родителей и дошкольников, находящихся в изоляции. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

Акция «Покормите птиц»

Тематические мероприятия «Моя семья», «День пожилого человека»,

«День матери»

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий которая осуществляет текущее руководство деятельностью

Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют воспитатели ДОУ и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между воспитателями и работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Воспитатели - осуществляют воспитательно – образовательную работу МБДОУ:

- Координируют учебно - воспитательную работу ,
- обеспечивают разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организуют просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством Деркачева В.В., отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях

детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основные результаты образовательного процесса Развивающее обучение предполагало использование программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения ООП.

Параметры:

- изучение различных сторон зрительного восприятия у ребенка;
- восприятие цвета, формы, величины и восприятие сюжетных изображений;
- пространственное восприятие, ориентировка в пространстве;
- развитие зрительного внимания;
- восприятие предметов и их изображений по дидактическим темам;
- уровень развития тонкой моторики руки и произвольного внимания;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль выполнения заданий.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае каждого учебного года проводится мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения ООП. Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Итоги педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МБДОУ»

группа	физическое	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Речевое
Старшая-подготовительная	4,0	3,9	4,1	4,0	3,6
Младшая - средняя	4,0	4,2	4,0	4,0	4,0

Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2020-2021г. по всем образовательным областям – от 3,9 до 4,2 – что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОУ. Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Цель ДОУ – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума. Одна из задач воспитания в ДОУ - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей. В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
Заведующий	1
Воспитатель	4
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
6	3	3

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты)
5	1	2	1	1

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -5	0	5	0

показатели по педагогическому стажу

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	2	1	2	0

Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий МБДОУ	1	1
2	воспитатель	4	4
3	Музыкальный руководитель	1	1
4	Инструктор по физической культуре	1	1
5	Заведующий хозяйством	1	1
6	Кастелянша	1	1
7	Помощник воспитателя	4	4
8	дворник	1	1
9	сторож	3	3
10	повар	1	1
11	истопник	1	1

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

- В детском саду имеется:

3 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;

музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;

- лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями,

методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующей;

- прачечная;
кабинет завхоза;
пищеблок,
медицинский кабинет
изолятор

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2021г. была продолжена работа по разработке дидактического материала для реализации региональной программы Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС (развивающая предметно-пространственная среда) соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
- 2.Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
- 3.Улучшение качества образовательных услуг.
- 4.Внедрение дополнительной образовательной деятельности

2 ЧАСТЬ.

Показатели деятельности ДОО в 2021г., подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	57
		57
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		57 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (40%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

Заведующий МБДОУ д/с № 22 «Родничок» А.Н.Зарянская

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами, ламинаторами. Для просмотра тематических фильмов в группах имеются телевизоры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2021г. была продолжена работа по разработке дидактического материала для реализации региональной программы «Крымский венок» и АООП. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Бюджет МБДОУ№4 «Ласточка» г.Симферополя на 2021 год составил 5 430 734 рубля 85 копеек. Федеральный бюджет составил 00 рублей 00 копеек.

Республиканский бюджет составил 488 000 рублей 00 копеек.

Денежные средства израсходованы на приобретение: - подписка периодических изданий – 12 117 рублей 00 копеек;

- детская мебель – 302 528 рублей 84 копейки;
- игрушки и канцтовары для детского творчества - 41000 рублей;
- обслуживание сайта – 6 000 рублей 00 копеек;
- видеоконференцсвязь – 24 000 рублей 00 копеек;
- интернет – 15 254 рубля.

Местный бюджет составил 3 943 710 рублей 48 копеек, из них заложено на: - коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение и канализация, электроснабжение, вывоз ТКО, связь) – 958 745 рублей 47 копейки;

- медицинские осмотры – 27 030 рублей 00 копеек;
- проведение анализа Роспотребнадзором – 11 941 рублей 20 копеек;
- дезинсекция и дератизация – 30 985 рубля 80 копеек;
- обслуживание АПС и системы видеонаблюдения – 66 000 рублей 00 копеек;
- услуги физ.охраны тревожная сигнализация – 441 000 рубля00 копеек;
- медицинское оборудование – 58 080 рублей 00 копеек;
- испытание противопожарного оборудования – 27 200 рублей 00копеек;
- проверка приборов учета- 21 346 рублей 70 копеек;
- приобретение дезинфицирующих и моющих средств, в рамках присмотра и ухода – 205 330 рублей 00 копеек;
- заключены договора на закупку продуктов питания - 1 701 233 рубля 11 копеек.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для коррекционно-педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с НФЗ с учетом ФГОС. Педагогический и коррекционно-педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня лечебно-коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.

2 ЧАСТЬ.

Показатели деятельности ДОО в 2021г., подлежащей самообследованию

№ п/п	<i>Показатели деятельности МБДОУ № 4 "Ласточка" г. Симферополя - 2021год.</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-12 часов)	80 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	80 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (7 -12 часов)	80 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80 человек 100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	80 человек 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 83,3%

1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 83,3%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 16,6%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 16,6%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 50%
1.8.1.	Высшая	6 человека 27%
1.8.2.	Первая	4 человек 33,3%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человек 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек 50 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 16,6 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 22,2%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек / 80 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	3
1.15.6	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 4
«Ласточка» г. Симферополя

Н.И.Базик