

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 22 «Родничок»  
(МБДОУ д/с № 22 «Родничок» )

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 22 «Родничок»  
протокол от 29.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с №22  
«Родничок»  
А.Н.Зарянская  
29.08.2024г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**  
**учреждение**  
**детский сад № 22 «Родничок»**  
**на 2024/25 учебный год**

с. Янкуль  
2024г

## Пояснительная записка к учебному плану

### 1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 "Родничок" с.Янкуль на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012г.;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОПДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ д/с №22 «Родничок» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 учебном году в МБДОУ д/с №22 «Родничок» функционируют 3 группы:

- Ясельная группа от 1,5 до 3х лет - 1 группа
- Младшая, средняя группа (от 3х до 5 лет) – 1 группа
- Старшая, подготовительная группа (от 5-ти 7-ми лет) – 1 группа

#### 1.1. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

### **Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

**Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятия по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей

дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

**1.2 Базовая часть (инвариантная)** составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез,
- «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева.

**1.3 Вариативная часть** составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы ДОУ: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Парциальной программы:**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет;
- Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми от 4 до 7 лет по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно- эстетическом, социально-коммуникативном, физическом.

## **2. Структура учебного плана.**

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;

- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1 до 7 лет, далее образовательные области.

### **3. Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

#### **младшая группа (от 3 до 4 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная организованная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 15 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю	По 15 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	По 15 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 15 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 15 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 15 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 15 мин.
Инвариантная часть	Всего		10	2 ч. 30 мин.
	%		100%	
Вариативная часть	-		-	-

### **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной

образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

по рабочей программе вариативного образования дошкольников «Страна Красок» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Юрченко К.В.) 1 раз в неделю по 20 мин. Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направлениям развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности

изучение детьми Ставропольского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (октябрь, май) учебная организованная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.



Образовательная область	Организованная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 20 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю	По 20 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	По 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 20 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> </ul>	1 раз в неделю	По 20 мин.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> </ul>	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 20 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 20 мин.
Инвариантная часть		Всего:	10	3 ч. 20 мин.
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность	1 раз в неделю	По 20 мин.
Вариативная часть		Всего:	1	20 мин.
Общий объем			11	3 ч. 40 мин.
				МИН.

### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса

представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе педагога дополнительного образования «Хореография» 2 раза в неделю по 25 мин.;

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Ставропольского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность ООД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать ООД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (октябрь, май) учебная организованная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 25 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 25 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		2 раза в неделю	По 25 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 25 мин.
		• Лепка	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
		• Аппликация	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 25 мин.
Инвариантная часть		Всего:	13	5 ч. 25 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Хореография		2 раза в неделю	По 25 мин.
Вариативная часть		Всего:	2	50 мин.
Общий объем			15	6 ч. 10 мин.

### **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

- по рабочей программе вариативного образования дошкольников - «Вышивка» (автор-составитель Бобруйко Е.Г.), педагог дополнительного образования) 2 раза в неделю по 30 мин.;

- по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой / - для детей от 5 до 7 лет 1 раз в неделю по 30 мин.;

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Ставропольского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

ООД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность ООД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать ООД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (октябрь, май) учебная организованная образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 30 мин.
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		1 раз в неделю	По 30 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		2 раза в неделю	По 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности		2 раза в неделю	По 30 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 30 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 30 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 30 мин.
Инвариантная часть		Всего:	13	5ч.25м
Художественно-эстетическое развитие	Вышивка		2 раз в неделю	По 30 мин.
Социально - личностное развитие	Основы безопасности в быту, социуме и природе		1 раз в неделю	По 30 мин.
Вариативная часть		Всего:	3	1 ч.30 мин.
Общий объем			16	8 ч.